

UNIVERSITÀ DI BRESCIA - FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Algebra e Geometria - 2° appello - 05/02/2015

COGNOME	NOME
CORSO DI LAUREA	MATRICOLA

ESERCIZIO 1. Si considerino le matrici $A_k = \begin{pmatrix} 0 & 2 & k & k+2 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & k & 0 & k \end{pmatrix}$, $B_k = \begin{pmatrix} k-2 \\ -1 \\ k+1 \end{pmatrix}$, $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{pmatrix}$, con $k \in \mathbb{R}$.

Si discuta, al variare di $k \in \mathbb{R}$, la compatibilità del sistema $A_k X = B_k$, precisando il numero di soluzioni qualora il sistema sia compatibile.

Risposta Il sistema è compatibile per ogni k . Per $k = 0$ il sistema ammette ∞^2 soluzioni. Per $k \neq 0$ il sistema ammette ∞^1 soluzioni _____ (pt.3)

Posto $k = 1$ si determinino:

- l'insieme S delle soluzioni di $A_1 X = B_1$;

Risposta $S = \{(3, -1 - t, 1 - t, t) \in \mathbb{R}^4 \mid t \in \mathbb{R}\}$ _____ (pt.2)

- $\mathcal{L}(S)$ e il suo complemento ortogonale rispetto al prodotto scalare euclideo di $\mathbb{R}^4(\mathbb{R})$.

Risposta $\mathcal{L}(S) = \{(3x, -x - t, x - t, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x, t \in \mathbb{R}\}$ $\mathcal{L}(S)^\perp = \{(a, 3a + b, b, 3a + 2b) \in \mathbb{R}^4 \mid a, b \in \mathbb{R}\}$ - (pt.3)

ESERCIZIO 2. In $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$ si dica se è possibile completare la sequenza $A = ((1, 0, 1, 0, 2), (-2, 0, 0, 3, 1), (4, 0, 2, -3, 3))$ in modo da ottenere una base di $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$. In caso affermativo, si indichi il numero di vettori che è necessario aggiungere.

Risposta Non è possibile ottenere una base di $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$ contenente la sequenza A , poiché A è legata. _____ (pt.3)

ESERCIZIO 3. Si consideri la matrice $A = \begin{pmatrix} 1 & k+7 & 0 \\ -k & -5 & 2 \\ 0 & 8 & 1 \end{pmatrix}$ dove k è un parametro reale. Si determinino, se esistono, i

valori di k per i quali $X = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ è un autovettore di A .

Risposta $k = 2$ _____ (pt.2)

Posto $k = 3$ si determini una matrice reale simile ad A .

Risposta $\begin{pmatrix} 1 & 10 & 0 \\ -3 & -5 & 2 \\ 0 & 8 & 1 \end{pmatrix}$ _____ (pt.2)

ESERCIZIO 4. In $E_3(\mathbb{R})$ si determini una rappresentazione cartesiana della circonferenza tangente in $A = (1, 0, 2)$ alla retta $r : x - 1 = 0 = y$ e passante per $B = (-1, 4, 0)$.

Risposta $\begin{cases} 2x + y - 2 = 0 \\ (x + 5)^2 + y^2 + (z - 2)^2 = 36 \end{cases}$ _____ (pt.4)

ESERCIZIO 5. In $\tilde{E}_2(\mathbb{C})$ si consideri la conica $\mathcal{C} : kx^2 + 4y^2 - 2ky + 4 = 0$, dove k è un parametro reale. Si determinino, se esistono, i valori di k per i quali:

- \mathcal{C} è una conica generale;

Risposta $k \neq 0, \pm 4$ _____ (pt.2)

- \mathcal{C} è una iperbole equilatera;

Risposta $\nexists k$ _____ (pt.1)

- la polare del punto $P = (3, 1)$ è la retta $r : x - y - 1 = 0$

Risposta $k = -2$ _____ (pt.2)

ESERCIZIO 6. In $\tilde{E}_3(\mathbb{C})$ si determini una rappresentazione cartesiana del cono \mathcal{Q} di vertice $V = (0, 1, 0)$ e curva direttrice $\mathcal{C} : \begin{cases} x^2 + y^2 - z^2 + 3 = 0 \\ y = 0 \end{cases}$.

Risposta $\mathcal{Q} : x^2 + 3y^2 - z^2 - 6y + 3 = 0$ _____ (pt.4)

Si determinino, motivando la scelta, un piano α che sezioni \mathcal{Q} secondo una conica riducibile e un piano β che sezioni \mathcal{Q} secondo una conica irriducibile.

Risposta $\alpha : x = 0 (V \in \alpha)$, $\beta : x = 1 (V \notin \beta)$ _____ (pt.2)

UNIVERSITÀ DI BRESCIA - FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Algebra e Geometria - 2° appello - 05/02/2015

COGNOME	NOME
CORSO DI LAUREA	MATRICOLA

ESERCIZIO 1. Si considerino le matrici $A_k = \begin{pmatrix} 2 & k-1 & 0 & k-1 \\ 0 & 2 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & k-1 & k \end{pmatrix}$, $B_k = \begin{pmatrix} k-3 \\ -2 \\ k-2 \end{pmatrix}$, $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{pmatrix}$, con $k \in \mathbb{R}$.

Si discuta, al variare di $k \in \mathbb{R}$, la compatibilità del sistema $A_k X = B_k$, precisando il numero di soluzioni qualora il sistema sia compatibile.

Risposta Il sistema è compatibile per ogni k . Per $k = 1$ il sistema ammette ∞^2 soluzioni. Per $k \neq 1$ il sistema ammette ∞^1 soluzioni _____ (pt.3)

Posto $k = 0$ si determinino:

- l'insieme S delle soluzioni di $A_0 X = B_0$;

Risposta $S = \{(-2, y, y+2, -1-y) \in \mathbb{R}^4 \mid y \in \mathbb{R}\}$ _____ (pt.2)

- $\mathcal{L}(S)$ e il suo complemento ortogonale rispetto al prodotto scalare euclideo di $\mathbb{R}^4(\mathbb{R})$.

Risposta $\mathcal{L}(S) = \{(-2x, y, y+2x, -x-y) \in \mathbb{R}^4 \mid x, y \in \mathbb{R}\}$ $\mathcal{L}(S)^\perp = \{(a, c-2a, c, -2a+2c) \in \mathbb{R}^4 \mid a, c \in \mathbb{R}\}$ _____ (pt.3)

ESERCIZIO 2. In $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$ si dica se è possibile completare la sequenza $A = ((-2, 0, 0, -2, 1), (-3, 3, 0, 0, -1), (-1, -3, 0, -4, 3))$ in modo da ottenere una base di $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$. In caso affermativo, si indichi il numero di vettori che è necessario aggiungere.

Risposta Non è possibile ottenere una base di $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$ contenente la sequenza A , poiché A è legata. _____ (pt.3)

ESERCIZIO 3. Si consideri la matrice $A = \begin{pmatrix} 1 & -k & 0 \\ k+6 & 4 & -2 \\ 0 & -9 & 1 \end{pmatrix}$ dove k è un parametro reale. Si determinino, se esistono,

i valori di k per i quali $X = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ è un autovettore di A .

Risposta $k = -5$ _____ (pt.2)

Posto $k = 4$ si determini una matrice reale simile ad A .

Risposta $\begin{pmatrix} 1 & -4 & 0 \\ 10 & 4 & -2 \\ 0 & -9 & 1 \end{pmatrix}$ _____ (pt.2)

ESERCIZIO 4. In $E_3(\mathbb{R})$ si determini una rappresentazione cartesiana della circonferenza tangente in $A = (0, 1, 2)$ alla retta $r : x = 0 = y - 1$ e passante per $B = (4, -1, 0)$.

Risposta $\begin{cases} x + 2y - 2 = 0 \\ x^2 + (y+5)^2 + (z-2)^2 = 36 \end{cases}$ _____ (pt.4)

ESERCIZIO 5. In $\tilde{E}_2(\mathbb{C})$ si consideri la conica $\mathcal{C} : 4x^2 + ky^2 - 2kx + 4 = 0$, dove k è un parametro reale. Si determinino, se esistono, i valori di k per i quali:

- \mathcal{C} è una conica generale;

Risposta $k \neq 0, \pm 4$ _____ (pt.2)

- \mathcal{C} è una iperbole equilatera;

Risposta $\nexists k$ _____ (pt.1)

- la polare del punto $P = (1, 2)$ è la retta $r : 3x - 2y + 3 = 0$

Risposta $k = -2$ _____ (pt.2)

ESERCIZIO 6. In $\tilde{E}_3(\mathbb{C})$ si determini una rappresentazione cartesiana del cono \mathcal{Q} di vertice $V = (0, 1, 0)$ e curva direttrice

$$\mathcal{C} : \begin{cases} -x^2 + 3y^2 + z^2 - 2 = 0 \\ y = 0 \end{cases}$$

Risposta $\mathcal{Q} : x^2 + 2y^2 - z^2 - 4y + 2 = 0$ _____ (pt.4)

Si determinino, motivando la scelta, un piano α che sezioni \mathcal{Q} secondo una conica riducibile e un piano β che sezioni \mathcal{Q} secondo una conica irriducibile.

Risposta $\alpha : z = 0 (V \in \alpha)$, $\beta : z = 1 (V \notin \beta)$ _____ (pt.2)

UNIVERSITÀ DI BRESCIA - FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Algebra e Geometria - 2° appello - 05/02/2015

COGNOME	NOME
CORSO DI LAUREA	MATRICOLA

ESERCIZIO 1. Si considerino le matrici $A_k = \begin{pmatrix} 0 & k-1 & 1 & k-1 \\ 0 & 2 & 0 & 2 \\ k+2 & -1 & 0 & k+1 \end{pmatrix}$, $B_k = \begin{pmatrix} k \\ -k \\ -1 \end{pmatrix}$, $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{pmatrix}$, con $k \in \mathbb{R}$.

Si discuta, al variare di $k \in \mathbb{R}$, la compatibilità del sistema $A_k X = B_k$, precisando il numero di soluzioni qualora il sistema sia compatibile.

Risposta Il sistema è compatibile per ogni k . Per $k = -2$ il sistema ammette ∞^2 soluzioni. Per $k \neq -2$ il sistema ammette ∞^1 soluzioni _____ (pt.3)

Posto $k = 2$ si determinino:

- l'insieme S delle soluzioni di $A_2 X = B_2$;

Risposta $S = \{(-t - 1/2, -1 - t, 3, t) \in \mathbb{R}^4 \mid t \in \mathbb{R}\}$ _____ (pt.2)

- $\mathcal{L}(S)$ e il suo complemento ortogonale rispetto al prodotto scalare euclideo di $\mathbb{R}^4(\mathbb{R})$.

Risposta $\mathcal{L}(S) = \{(-x/2 - t, -x - t, 3x, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x, t \in \mathbb{R}\}$ $\mathcal{L}(S)^\perp = \{(-2b + 6c, b, c, 6c - b) \in \mathbb{R}^4 \mid b, c \in \mathbb{R}\}$ _____ (pt.3)

ESERCIZIO 2. In $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$ si dica se è possibile completare la sequenza $A = ((2, 0, -1, 0, 1), (1, 2, 0, 0, -3), (3, -2, -2, 0, 5))$ in modo da ottenere una base di $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$. In caso affermativo, si indichi il numero di vettori che è necessario aggiungere.

Risposta Non è possibile ottenere una base di $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$ contenente la sequenza A , poiché A è legata. _____ (pt.3)

ESERCIZIO 3. Si consideri la matrice $A = \begin{pmatrix} 1 & k+5 & 0 \\ 2-k & -5 & 2 \\ 0 & -8 & 1 \end{pmatrix}$ dove k è un parametro reale. Si determinino, se esistono,

i valori di k per i quali $X = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ è un autovettore di A .

Risposta $k = 4$ _____ (pt.2)

Posto $k = 1$ si determini una matrice reale simile ad A .

Risposta $\begin{pmatrix} 1 & 6 & 0 \\ 1 & -5 & 2 \\ 0 & -8 & 1 \end{pmatrix}$ _____ (pt.2)

ESERCIZIO 4. In $E_3(\mathbb{R})$ si determini una rappresentazione cartesiana della circonferenza tangente in $A = (0, 3, 1)$ alla retta $r : x = 0 = z - 1$ e passante per $B = (2, 0, -2)$.

Risposta $\begin{cases} 3x + 2z - 2 = 0 \\ (x-4)^2 + (y-3)^2 + z^2 = 17 \end{cases}$ _____ (pt.4)

ESERCIZIO 5. In $\tilde{E}_2(\mathbb{C})$ si consideri la conica $\mathcal{C} : kx^2 + 3y^2 - 2ky + 3 = 0$, dove k è un parametro reale. Si determinino, se esistono, i valori di k per i quali:

- \mathcal{C} è una conica generale;

Risposta $k \neq 0, \pm 3$ _____ (pt.2)

- \mathcal{C} è una iperbole equilatera;

Risposta $\nexists k$ _____ (pt.1)

- la polare del punto $P = (2, 2)$ è la retta $r : 8x + 2y - 5 = 0$

Risposta $k = 4$ _____ (pt.2)

ESERCIZIO 6. In $\tilde{E}_3(\mathbb{C})$ si determini una rappresentazione cartesiana del cono \mathcal{Q} di vertice $V = (0, 0, 1)$ e curva direttrice $\mathcal{C} : \begin{cases} x^2 - y^2 + 3z^2 + 2 = 0 \\ z = 0 \end{cases}$.

Risposta $\mathcal{Q} : x^2 - y^2 + 2z^2 - 4z + 2 = 0$ _____ (pt.4)

Si determinino, motivando la scelta, un piano α che sezioni \mathcal{Q} secondo una conica riducibile e un piano β che sezioni \mathcal{Q} secondo una conica irriducibile.

Risposta $\alpha : y = 0 (V \in \alpha)$, $\beta : y = 1 (V \notin \beta)$ _____ (pt.2)

UNIVERSITÀ DI BRESCIA - FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Algebra e Geometria - 2° appello - 05/02/2015

COGNOME	NOME
CORSO DI LAUREA	MATRICOLA

ESERCIZIO 1. Si considerino le matrici $A_k = \begin{pmatrix} k-2 & 3 & 0 & k+1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & k & k-2 & k+2 \end{pmatrix}$, $B_k = \begin{pmatrix} k-2 \\ 1-k \\ k \end{pmatrix}$, $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{pmatrix}$, con $k \in \mathbb{R}$.

Si discuta, al variare di $k \in \mathbb{R}$, la compatibilità del sistema $A_k X = B_k$, precisando il numero di soluzioni qualora il sistema sia compatibile.

Risposta Il sistema è compatibile per ogni k . Per $k = 2$ il sistema ammette ∞^2 soluzioni. Per $k \neq 2$ il sistema ammette ∞^1 soluzioni _____ (pt.3)

Posto $k = 3$ si determinino:

- l'insieme S delle soluzioni di $A_3 X = B_3$;

Risposta $S = \{(7 - 4t, -2, 9 - 5t, t) \in \mathbb{R}^4 \mid t \in \mathbb{R}\}$ _____ (pt.2)

- $\mathcal{L}(S)$ e il suo complemento ortogonale rispetto al prodotto scalare euclideo di $\mathbb{R}^4(\mathbb{R})$.

Risposta $\mathcal{L}(S) = \{(7x - 4t, -2x, 9x - 5t, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x, t \in \mathbb{R}\}$ $\mathcal{L}(S)^\perp = \{(2a, 7a + 9b, 2b, 8a + 10b) \in \mathbb{R}^4 \mid a, b \in \mathbb{R}\}$ (pt.3)

ESERCIZIO 2. In $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$ si dica se è possibile completare la sequenza $A = ((1, 2, 0, 0, 3), (-1, 0, 0, -2, 2), (3, 4, 0, 2, 4))$ in modo da ottenere una base di $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$. In caso affermativo, si indichi il numero di vettori che è necessario aggiungere.

Risposta Non è possibile ottenere una base di $\mathbb{R}^5(\mathbb{R})$ contenente la sequenza A , poiché A è legata. _____ (pt.3)

ESERCIZIO 3. Si consideri la matrice $A = \begin{pmatrix} 1 & -k-1 & 0 \\ k+7 & 4 & -2 \\ 0 & -9 & 1 \end{pmatrix}$ dove k è un parametro reale. Si determinino, se

esistono, i valori di k per i quali $X = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$ è un autovettore di A .

Risposta $k = -6$ _____ (pt.2)

Posto $k = 2$ si determini una matrice reale simile ad A .

Risposta $\begin{pmatrix} 1 & -3 & 0 \\ 9 & 4 & -2 \\ 0 & -9 & 1 \end{pmatrix}$ _____ (pt.2)

ESERCIZIO 4. In $E_3(\mathbb{R})$ si determini una rappresentazione cartesiana della circonferenza tangente in $A = (3, 1, 0)$ alla retta $r : z = 0 = y - 1$ e passante per $B = (0, 2, -2)$.

Risposta $\begin{cases} 2y + z - 2 = 0 \\ (x-3)^2 + y^2 + (z+4)^2 = 17 \end{cases}$ _____ (pt.4)

ESERCIZIO 5. In $\tilde{E}_2(\mathbb{C})$ si consideri la conica $\mathcal{C} : 3x^2 + ky^2 - 2kx + 3 = 0$, dove k è un parametro reale. Si determinino, se esistono, i valori di k per i quali:

- \mathcal{C} è una conica generale;

Risposta $k \neq 0, \pm 3$ _____ (pt.2)

- \mathcal{C} è una iperbole equilatera;

Risposta $\nexists k$ _____ (pt.1)

- la polare del punto $P = (2, 1)$ è la retta $r : 4x + 2y - 1 = 0$

Risposta $k = 2$ _____ (pt.2)

ESERCIZIO 6. In $\tilde{E}_3(\mathbb{C})$ si determini una rappresentazione cartesiana del cono \mathcal{Q} di vertice $V = (1, 0, 0)$ e curva direttrice

$$\mathcal{C} : \begin{cases} x^2 - y^2 + z^2 + 2x + 5 = 0 \\ x = 0 \end{cases}$$

Risposta $\mathcal{Q} : 5x^2 - y^2 + z^2 - 10x + 5 = 0$ _____ (pt.4)

Si determinino, motivando la scelta, un piano α che sezioni \mathcal{Q} secondo una conica riducibile e un piano β che sezioni \mathcal{Q} secondo una conica irriducibile.

Risposta $\alpha : y = 0 (V \in \alpha)$, $\beta : y = 1 (V \notin \beta)$ _____ (pt.2)